

**CONSEJO SUPERIOR Resolución N° 389/2023**

**Ref: Aprueba Capacitaciones y Jornadas Educativas de Formación Docente**

Buenos Aires, 14 de noviembre de 2023

**VISTO:** Lo actuado por el Consejo Superior en su reunión del día de la fecha, como así también la necesidad de ampliar la oferta académica de los diferentes niveles educativos a otros especialistas

**CONSIDERANDO:**

Que el Instituto Universitario River Plate, dentro de sus propuestas de capacitación, actualización y perfeccionamiento docente, considera como línea de acción la creación de Cursos de Actualización Académica.

Que en el marco de los acuerdos celebrados el curso de Actualización tiene por finalidad consolidar los conocimientos y aptitudes para las tareas del profesional y especialista en ámbitos educativos, mediante la adquisición de conocimientos sobre las herramientas que brindan la gestión, administración y tecnología.

Que el curso será organizado y dictado por el Instituto Universitario a directivos y docentes de los niveles inicial, primario, secundario y de la Educación Especial, educación física y Artística, como así también a profesores, licenciados en educación física, estudiantes de profesorado y especialistas en otras áreas de educación.

Por ello; el Consejo Superior del Instituto Universitario River Plate

**RESUELVE:**

**Artículo 1°:** Aprobar los programas de formación y capacitación inherentes a las Jornadas Educativas dirigidas a docentes directivos y docentes de los Niveles, Inicial, Primario, Secundario y de la Modalidades de enseñanza, conforme Anexo de la presente resolución.

**Artículo 2°:** DETERMINAR que el dictado de la actividad de extensión académica contenida en el Anexo de la presente podrá ser efectuado en las veinticuatro jurisdicciones bajo modalidad a distancia.

**Artículo 3°:** Corresponderá al Área de extensión Académica del Instituto Universitario River Plate todo lo relativo a la coordinación de la actividad.

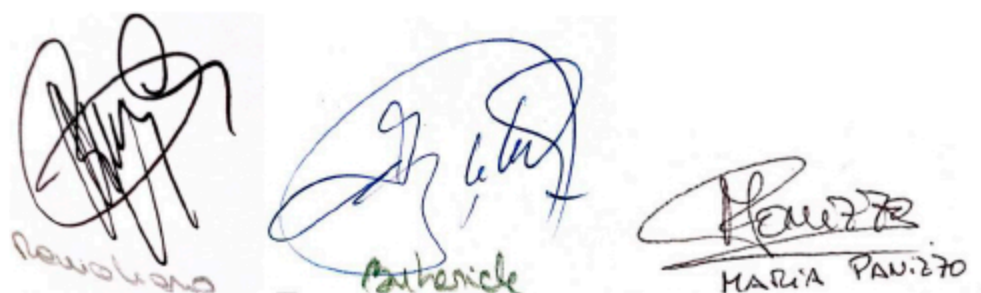
**Artículo 4°:** Poner en conocimiento de la DNGyFU el desarrollo de estas capacitaciones, solicitando su intervención en cada Certificación a entregar a quienes acrediten haber reunido la totalidad de las exigencias administrativas y académicas de la Diplomatura.

**Artículo 5°:** Regístrese. Comuníquese y archívese.



Antonio Marcelo Hernández  
Instituto Universitario River Plate  
Rector





## **Anexo I - Resolución 389/2023**

# **JORNADAS EDUCATIVAS 2023**

- ✓ Jornada: **Estilos y modalidades de aprendizaje**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Daniel del Torto**

La jornada sobre Estilos y Modalidades de aprendizaje se centraliza en el análisis y el desarrollo teórico-práctico de diversos enfoques y perspectivas en torno a las formas de aprender de los sujetos.

Estos diversos estilos de aprendizaje se refieren a las características para significar la experiencia o la información que se transforma en conocimiento, es decir al cómo del aprendizaje, más que al qué aprender. En base a esta premisa, todos los individuos pueden aprender, siempre y cuando se les presente la información en los términos, modalidades y organización en que resulta más accesible.

El modelo educativo centrado en el aprendizaje pretende una nueva forma de concebir, abordar y trabajar el aprendizaje, a partir de la diversificación de estrategias de enseñanza, en concordancia con la gama de estilos de aprendizaje que las y los estudiantes poseen.

Aún cuando estos modelos contienen una clasificación distinta y surgen de diferentes marcos conceptuales, todos ellos tienen puntos en común que permiten establecer estrategias para la enseñanza a partir de los estilos de aprendizaje.

- ✓ Jornada: **El aprendizaje como instrumento de cambio...una mirada desde la neuropsicología**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Liliana de Luca y Daniel del Torto**

Tomando como marco de referencia la Teoría Socio-histórica se presentarán los aportes vigotskianos, en relación con la concepción dialéctica del desarrollo y los orígenes de la Neuropsicología.

Se pondrá especial énfasis en la relación entre la estructura y funcionamiento del sistema nervioso central y el comportamiento humano, destacándose la incidencia de la cultura en este proceso; resultando el aprendizaje el instrumento de cambio y consolidación de estas relaciones. En este sentido se abordarán aspectos básicos del funcionamiento del sistema nervioso central que permitirán reconocer al cerebro como el órgano diseñado para el aprendizaje.

Se profundizarán aspectos referidos al aprendizaje fisiológico y pedagógico, y las condiciones áulicas necesarias para que este último se lleve a cabo. Considerando las Funciones Cerebrales Superiores (Gnosias, praxias y lenguaje) y los Dispositivos Básicos del Aprendizaje (Atención, Memoria, Sensopercepción y Motivación) se analizarán las intervenciones docentes que favorezcan el aprendizaje.

Finalmente se reflexionará acerca de los efectos negativos que produce el desconocimiento de organización del Sistema Nervioso y su relación con el aprendizaje, y la consecuente importancia de la elección de metodologías adecuadas para la enseñanza.

- ✓ Jornada: **Dificultades específicas del aprendizaje**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Marcela Adarve y Daniel del Torto**

En el marco del primer encuentro, se delinearán aspectos del marco conceptual, abordando aspectos de la Ley 27.306 en tanto el abordaje integral interdisciplinario, en función de abrir la reflexión acerca de la

importancia de la Capacitación Docente en esta temática, haciendo en tanto posibilidades de detección temprana, prevención y adaptación curricular.

A continuación, se brindará definición de cada DEA

Dislexia, Disgrafía, Disortografía, Discalculia. Se trabajará sobre factores a evaluar, dificultades y detección en diferentes edades y niveles, ilustrando la exposición con ejemplos y finalizando con frases disparadoras sobre el desafío y la importancia de la intervención docente a desarrollar en un segundo encuentro.

- ✓ Jornada: **Dificultades para el aprendizaje en la diversidad**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Marcela Adarve y Daniel del Torto.**

En este segundo encuentro se tomarán los conceptos delineados anteriormente sobre DEA , Dislexia, disgrafia, disortografía, discalculia y se abrirá la reflexión sobre posibles signos de alerta a indagar en él aula, sobre pensar estrategias pedagógicas para acompañar a las personas con DEA en el sistema educativo, esto implica referirnos a los cambios que realiza el docente para que estos estudiantes puedan aprender y acceder a los conocimientos curriculares propuestos para cada nivel educativo. Es importante destacar que dichos cambios se referirán a las formas de presentar y evaluar la producción del conocimiento y no al contenido. El encuentro se acompañará de material visual con ejemplos, fotografías e imágenes que enriquezcan la reflexión y el desafío planteado.

### Noviembre

- ✓ Jornada: **Gamificación de la enseñanza**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Roxana Di Marco y Fernando Gallo**

La propuesta de esta capacitación invita a pensar la Gamificación como una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo con el fin de ampliar los conocimientos de las distintas áreas de enseñanza, mejorar las habilidades vinculadas al uso de dispositivos digitales e integrar otras estrategias tales como el aprendizaje basado en proyectos o problemas, el aprendizaje colaborativo y el modelo de aula invertida.

Es importante que los y las docentes logremos gamificar la enseñanza para posibilitar aprendizajes más significativos que atiendan a la diversidad del aula y a las distintas formas de expresión y participación de los y las estudiantes.

- ✓ Jornada: **Competencias docente para una educación digital**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Roxana Di Marco y Silvia Mastrolorenzo**

La propuesta de esta jornada es analizar las competencias relevantes que docentes y estudiantes debemos tener para estar incluidos en la era digital. Las nuevas formas de plantear la cultura demandan una revisión continua que permita integrar las prácticas de enseñanza y de aprendizaje para incorporar habilidades vinculadas al aprender a aprender, trabajar con otros, generar propuestas que den lugar al pensamiento crítico, la resolución de problemas, el juego, la fantasía, la creatividad y el pensamiento computacional. Todas estas estrategias posibilitarán entornos educativos amigables con la sociedad del conocimiento y del aprendizaje.

- ✓ Jornada: **Estrategias didácticas que potencian la enseñanza**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Graciela De Oliveira**

Este espacio de capacitación tiene como propósito la reflexión sobre las prácticas educativas actuales, planteando los desafíos en la formación docente en relación a la Didáctica de la Matemática. Aspectos que implican abordar los retos de la enseñanza a los que nos enfrentamos hoy ante las representaciones significantes generadoras de constructos simbólicos matemáticos y que se han construido como parte de las biografías personales durante nuestra trayectoria de aprendizaje escolar.

Consideraciones que al momento de plantear propuestas matemáticas desde la resolución de problemas en aulas diversas y heterogéneas se contextualicen en el desafío de “no dejar a nadie afuera”. Desafío que sin dudas nos proponen interrogantes que nos lleven a crear y habilitar espacios para producir

conocimientos matemáticos desde diversos modos y procedimientos, tanto desde la diversidad presente en el aula como de la construcción de un posicionamiento docente que requiere, sin dudas, repensar nuestra constante formación continua.

- ✓ Jornada: **La inclusión educativa: como promover la expresión en sus distintas formas para la apropiación de los contenidos escolares**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Silvana Filadoro, Susana Lopatín y Roxana Di Marco**

Esta capacitación nos propone pensar la inclusión considerando sus múltiples factores entramados, para lo cual se parte de distintas historias y relatos que posibilitan reconstruir desde la ficción y la literatura situaciones que a diario se producen en las instituciones.

Niños, adolescentes y adultos encuentran en estos relatos la oportunidad de conectarse con historias donde suceden situaciones, que en mayor o menor medida podrían ser cercanas a sus experiencias, y el carácter ficcional les permite el distanciamiento que el campo literario ofrece, pudiendo visualizar de esta forma complejas realidades, que invitan al registro y reflexión de los conflictos que atraviesa el propio contexto escolar.

- ✓ Jornada: **Educación ambiental**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Silvia Mastrolorenzo y Roxana Di Marco**

Este espacio propone pensar la educación ambiental como una herramienta diversa e inclusiva que plantea una mirada integral y regional con el fin de proponer otros modos de habitar y de pensar los contextos en los que los y las estudiantes desarrollan sus vidas.

Abordar problemáticas socioambientales con perspectiva de derechos es, no solo enseñar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes los mismos, sino también de qué manera pueden ejercerse y demandarse cuando no se cumplen. Es enseñar las diferentes responsabilidades que tienen los actores sociales en materia ambiental y aportar a la comprensión de fenómenos complejos y multicausales. A través de distintas propuestas de enseñanza se abordarán estas problemáticas y se promoverán estrategias didácticas para un abordaje pedagógico y democrático en el que se profundice el respeto y el valor de la biodiversidad, la equidad, el reconocimiento de la diversidad cultural, el cuidado del patrimonio natural, la igualdad desde un enfoque de género, la participación, la formación ciudadana y el ejercicio del derecho a un ambiente sano.

## Diciembre

- ✓ Jornada: **Trastornos específicos del lenguaje ¿Cómo abordar la tarea de enseñanza en los distintos niveles educativos?**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Silvana Piazza Y Roxana Di Marco**

Se profundizará en las características de los estudiantes que poseen algún trastorno en el desarrollo del lenguaje y como los mismos inciden en la apropiación de los procesos de aprendizaje.

El lenguaje es una habilidad cuyo objetivo esencial es comunicar, pero ésta no es la única función. Tiene también otros fines como regular la conducta, incorporar la información del mundo y desarrollar el pensamiento.

Asimismo, abordaremos la importancia de implementar recursos y estrategias que posibiliten mejorar la comunicación, la fluidez del lenguaje y la adquisición de los procesos de lectura, escritura y cálculo, fundamentales para que los y las estudiantes puedan incorporar los contenidos de los Diseños Curriculares de las distintas áreas de enseñanza y de aprendizaje.

- ✓ Jornada: **Juego y corporeidad**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Laura Rossi y Roxana Di Marco**

En este espacio de capacitación abordaremos la educación física vinculándola a las diferentes áreas de enseñanza y aprendizaje planteándola desde su enfoque actual que posibilita darle mayor sentido y pertinencia al abordaje de la corporeidad.

Hablar de corporeidad y motricidad en educación es pensar en una construcción social donde se contribuye a la formación integral de los sujetos considerando a los y las estudiantes en su complejidad humana y en sus posibilidades de comprender y transformar su realidad individual y social.

La “*poética de la corporeidad*” permite dejar hablar al cuerpo en sus gestos, movimientos, posturas, en sus imágenes y su sensualidad.

- ✓ Jornada: **Recursos didácticos para trabajar los ejes de la Educación Sexual Integral**
- ✓ Profesor/a/s a cargo: **Di Marco, de Oliveira y Mastrolorenzo**

En esta jornada de formación abordaremos la importancia de integrar los distintos ejes de la ESI a través de propuestas y actividades donde se aborden todas las áreas de enseñanza en los distintos niveles educativos.

Hoy los y las docentes tenemos la responsabilidad de transmitir contenidos vinculados a la Educación sexual integral. No hay dudas que la escuela tiene una tarea fundamental en constituirse y construirse como un espacio que da lugar a que cada estudiante y cada docente se exprese y piense como sujeto único y diverso a la vez. Expresiones y pensamientos que tienen como marco el respeto por los otros y por esas múltiples formas de decidir su propia identidad y entonces, su propia decisión de vida.

#### **Destinatarios**

Directivos y docentes de los Niveles, Inicial, Primario, Secundario y de la Modalidades de enseñanza.

#### **Requisitos de ingreso**

Título docente de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

#### **Currículum vitae del equipo capacitador abreviado.**

**Datos personales** (ver CV ampliado en Anexo I)

Apellido y nombres: **Del Torto, Daniel Guillermo**

Tipo y N De Documento: DNI 18.550.545

#### **Formación académica**

-**Licenciado en Ciencias de la Educación.** (Universidad Católica de Santiago Del Estero)

-**Profesor en Filosofía Y Ciencias de la Educación.** (Instituto Cristiano Evangélico Argentino, DIPREGEPI)

-**Diplomado en Gestión de las Instituciones Educativas,** facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2008.

-**Profesor En Educación Especial-especializado en Discapacitados Visuales** (Instituto Nacional Superior del Profesorado en Educación Especial, Ministerio de Educación).

**Datos personales** (ver CV ampliado en Anexo I)

Apellido y nombre: **Di Marco Roxana**

Tipo y N° de documento: D.N.I 18.044165

#### **Formación académica**

-*Licenciada en Educación*

*Expedido por: Universidad Nacional de Quilmes*

*Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación*

*Año de egreso: 2010*

-**Especialista Docente en Educación y TIC.**

Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación

Año de egreso: 2014

-**Profesora de Educación Especial** (Especialidad: Discapacidad Intelectual)

Expedido por: Instituto Nacional del Profesorado en Educación Especial dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación

**Datos personales** (ver CV ampliado en Anexo I)  
Apellido y nombre: **De Oliveira Graciela Susana**  
Tipo y N° de documento: **20003333**

**Formación académica**

**-Licenciada en Educación Inicial**

**Expedido por:** Universidad Nacional de Gral. San Martín- UNSAM

**Año de egreso:** 2013

**-Profesora en Educación Inicial**

Instituto Superior JUAN AMOS COMENIO A-817, CABA -

**Año de egreso:** 1988

***Datos personales:** (Ver CV ampliado en Anexo I)  
Apellido y nombres: **Mastrolorenzo, Silvia Verónica**  
Tipo y N° De Documento: **DNI 23628393***

***Formación académica***

***-Profesora en Educación Especial-especializada en Discapacitados Mentales. Instituto Nacional Superior del Profesorado en Educación Especial (INSPEE)***

***-Técnica en Recreación (Instituto Capacyt)***

***-Diplomado Superior en Alfabetización Digital. Facultad de Cs de la Educación- Universidad de Fasta***

***Datos personales:** (Ver CV ampliado Anexo I)*

Nombre y Apellido: **De Luca, Liliana Alicia**

**Formación académica:**

*Tipo y N° De Documento.: 16730236*

-Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Luján. (2003)

- Licenciada en Psicopedagogía. Universidad de Morón. (2020)

**Título de Posgrado Universitario:**

-Máster en Integración de personas con discapacidad. Universidad de Salamanca. España. (2014)

**Títulos no universitarios:**

-Profesora especializada en discapacitados mentales y sociales

Instituto Nacional Superior del Profesorado en Educación Especial. (1983)

-Profesora especializada en Estimulación Temprana (1992)

Instituto Superior de Formación Docente N 1. Avellaneda

**Estudios de posgrado:**

-Cursando el Doctorado en Educación en la Universidad Nacional del Comahue.

**Datos personales:** *(Ver CV ampliado Anexo I)*

**Nombre y Apellido:** *Filadoro Silvana Claudia.*

**Formación académica:**

- Licenciada en Psicopedagogía, egresada de la Universidad CAECE (1989)
- Diplomada en Neurorehabilitación Transdisciplinaria Universidad Católica Argentina 2019
- Diplomada en Medicina Integrativa Universidad de Belgrano (2020)

**Experiencia profesional:**

- Psicopedagoga de Planta de la Unidad de Psicopedagogía del Hospital de Rehabilitación "Manuel Rocca" dependiente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), desde 1991 a la fecha.
- Integrante del equipo transdisciplinario que asiste a niños con discapacidad visual y multideficiencia, del Hospital de Rehabilitación M. Rocca.
- Integrante del Equipo de Pediatría de la Clínica de Rehabilitación Alcla Desde 2009 hasta la actualidad.

**Datos personales:** *(Ver CV ampliado Anexo I)*

**Nombre y apellido:** **Piazza, Silvana Claudia.**

**DNI:** 17740051

**Formación académica:**

- Carrera de Fonoaudiología. Egreso: setiembre 1987. (Facultad de Medicina. U.B.A.)  
(Mat.Nro:3.688)
- Capacitación Docente. Egreso: Dic. de 1989.(Instituto. Superior. De Formación Docente Nro. 45-Haedo. Dirección Gral. de Escuelas y Cultura

**Datos personales:** *(Ver CV ampliado Anexo I)*

**Nombres y apellido:** **Adarve Laura Marcela**

**D.N.I.** 22.285.514

**Formación académica:**

- Licenciada en Psicopedagogía. Universidad de Morón. Facultad de Filosofía, Ciencias de la Educación y Humanidades. Año de egreso 1999.Promedio 8.85.Registro de Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires No 129.
- Maestra especializada en Educación preescolar. Instituto Superior de formación Docente N 34. Tres de Febrero. Provincia de Buenos Aires. Año de Egreso 1992. Promedio 9.02

**Títulos de Posgrado**

- Hospital Interzonal General de Agudos Pedro Fiorito. Equipo EPCEL.Seminario Teórico-Práctico de especialización sobre Clínica Psicopedagógica. Directora: Lic. Marcela Raggi400 hs. cátedra. Año 2002.

- Curso de Posgrado: "Neurodesarrollo en la Atención Primaria de la salud". Municipalidad de Tres de Febrero. Secretaría de Salud Pública. Dirección de Atención Médica Sociedad Argentina de Atención Primaria de la Salud. 50 hs. Caseros. Octubre de 2011.

Seminarios aprobados de Maestría en Políticas y Administración de la Educación.

Universidad Nacional de Tres de Febrero. Sede de Posgrados. Cap. Fed. Políticas Públicas. Didáctica y Currículum. Educación Comparada. Teoría de las Organizaciones.

**Distinciones, antecedentes académicos.**

Diploma de Honor de la Universidad de Morón-. Licenciatura en Psicopedagogía. Promedio General de la Carrera: 8.85. Distinción otorgada por las Autoridades de la Fundación Centro Materno Infantil Evita en ocasión del Tercer Aniversario de la primer Unidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires, valorando la elaboración del proyecto que diera lugar a la creación de la misma y la conducción. Villa Raffo. 8 de abril de 2011.

**Datos personales:** *(Ver CV ampliado Anexo I)*

Nombre y apellido: **Susana Lopatin**

**Formación Académica:**

- Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad de Buenos Aires (1980).Matrícula Nacional N° 4531.
- Formación en Psicología Clínica y Psicoanálisis.

**Antecedentes profesionales**

- Psicóloga de planta de la Unidad de Salud Mental del Hospital de Rehabilitación "Manuel Rocca", dependiente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), desde 1983 a la fecha.
- Atención de pacientes con discapacidad auditiva, en su lengua nativa Hablante de LSA.
- Integrante del Comité de atención de Personas Hipoacúsicas.
- Coordinadora de la atención de dichos pacientes, en el Servicio de Salud Mental, de dicho Hospital.
- Autora de artículos referidos a la especialidad.
- Docente en diversos cursos y seminarios vinculados a la discapacidad auditiva.
- Disertante en Congresos referidos a la práctica clínica y la temática de la Discapacidad.

**Datos personales:** *(ver CV en anexo I)*

Nombre y apellido: **Fernando Gabriel Gallo**

D.N.I.: 35358163.

**Formación académica:**

- Profesor de Educación especial con Especialidad en Neuromotores .-I.S.F.D. N° 34 " Prof. Héctor J. Medici - Ciudad Jardín Lomas de Palomar, Buenos Aires, AR.

**Antecedentes profesionales:**

**Profesor de educación Terciaria- Catedra: Educación y nuevas tecnologías.** Instituto Superior de Formación Docente Nro. 34, El palomar, Provincia de Buenos Aires abril 2023 Presente.

**Profesor de educación media -Informática.** Escuela Los Ceibos, Ramos Mejía, Provincia de Buenos Aires | septiembre 2023 – Presente.

**Profesor de educación media - NTICx: Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad.** Colegio Don Bosco, Ramos Mejía, Provincia de Buenos Aires | marzo 2023 - octubre 2023.

**Maestro de enseñanza practica - Educación Digital ESC.** Bilingüe para niños, jóvenes y adultos Sordos y Formación Integral N° 29 DE 18 Dr OSVALDO MAGNASCO, CABA | septiembre 2021 - Presente

**Datos personales:** *(Ver CV en Anexo I)*

Apellido y nombres: **ROSSI Laura Ercilia.**

D.N.I.: 22.654.749

**Formación académica:**

- Profesora nacional de Educación Física I.N.E.F. "Federico Dickens" (1995).
- Licenciada en educación Física. Universidad Abierta Interamericana (2001).
- Entrenadora de voleibol. Centro de especialización deportiva (2002)

**Experiencia profesional:**

Profesora de Nivel Primario Ministerio de educación, G.C.B.A. (1996 – 2002)

Profesora de nivel Primario Dirección general de Escuelas (1996 – 2023).

Profesora de Centro de educación Física Modalidad Gimnasia Rítmica- Organización de eventos distritales. CEF N° 123 Tres de Febrero (2001 -2023).

Profesora de Nivel terciario “Instituto Palomar de caseros” 2016.

Vicedirectora Polideportivo municipal Chacabuco (2003).

Directora Polideportiva municipal Nicolás Avellaneda (2004 – 2005).

**Publicaciones.**

“Deporte y recreación en la construcción ciudadana” Formación Docente (2014)

**Anexo I**

CV ampliado de los y las docentes a cargo de las jornadas en:

<https://drive.google.com/drive/folders/1EH4VLzL8kz2fYrTQn7V1iBnJe0oELWj?usp=sharing>